

1

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ФАКУЛЬТЕТ БІОЛОГІЇ, ГЕОГРАФІЇ І ЕКОЛОГІЇ  
КАФЕДРА ГЕОГРАФІЇ ТА ЕКОЛОГІЇ**

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Проректор з навчальної та  
науково-педагогічної роботи,  
голова науково-методичної  
ради

 Дар'я МАЛЬЧИКОВА


«08» жовтня 2021 р.

**Питання для підготовки до атестації здобувачів вищої освіти  
КОМПЛЕКСНИЙ ІСПИТ ЗА ФАХОМ**

Сучасні концепції географічної науки і освіти, Методика викладання  
географії у закладах загальної середньої освіти, Методика викладання  
економіки

Спеціальність 014 Середня освіта  
Спеціалізація 014.07 Географія  
Освітня програма Середня освіта (Географія)  
Рівень вищої освіти другий (магістерський)  
Форма навчання денна, заочна

**ПОГОДЖЕНО**

на засіданні науково-методичної ради  
факультету біології, географії та екології  
Голова НМР  Шкурпат А.В.

«8» жовтня 2021 р., пр. № 1 а

Херсон, 2021 р.



## ПИТАННЯ ДЛЯ ПІДГОТОВКИ ДО МОДУЛЮ 1 «СУЧАСНІ КОНЦЕПЦІЇ ГЕОГРАФІЧНОЇ НАУКИ І ОСВІТИ»

1. Поняття наукової теорії, концепції та парадигми.
2. Географо-екологічні концепції.
3. Концепція географічного детермінізму. Інвайронменталізм.
4. Концепції меж розвитку та сталого розвитку.
5. Концепція природно-ресурсних циклів та природно-територіального різноманіття.
6. Географо-демосоціальні теорії і концепції.
7. Теорія центральних місць.
8. Концепції систем розселення.
9. Теорія просторової поведінки людини. Бігейвіоризм.
10. Підходи до дослідження просторових уявлень людей за Р. Давнзом.
11. Теорія дифузії інновацій. Механізм поширення інформації
12. Географо-економічні теорії та концепції.
13. Економічний детермінізм у географії.
14. Штандортні теорії. Загальні риси роз місницьких теорій та концепцій.
15. Концепція гнучкої територіальної організації виробництва.
16. Теорії і концепції регіоналізації. Поняття «регіоналізація».
17. Поняття економічного (економіко-географічного) району.
18. Концепції територіального комплексування і системоформування.
19. Концепція енерговиробничих циклів.
20. Географо-політичні теорії, концепції та доктрини.
21. Теорії і концепції держави.
22. Глобальні геополітичні та геостратегічні концепції.
23. Концепції географічної освіти.
24. Концепція географічної освіти в основній школі.
25. Концепції географічної освіти у вищій школі.



**ПИТАННЯ ДЛЯ ПІДГОТОВКИ ДО МОДУЛЮ 2 «МЕТОДИКА  
ВИКЛАДАННЯ ГЕОГРАФІЇ У ЗАКЛАДАХ ЗАГАЛЬНОЇ  
СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ»**

1. Система освіти в Україні.
2. Структура та особливості освітнього процесу у вищій школі.
3. Система освіти в Україні. Закон України «Про вищу освіту».
4. Ступенева система освіти вищої школи.
5. Зміст географічної компоненти фахової підготовки у ЗВО.
6. Науково-методичне забезпечення освітнього процесу
7. Навчальні, робочі навчальні програми дисциплін.
8. Форми навчання та форми організації освітнього процесу у ЗВО.
9. Основні види навчальних занять.
10. Місце практичних та семінарських занять організації освітнього процесу
11. Курсові, дипломні, магістерські роботи
12. Науково-методичне забезпечення освітнього процесу у ЗВО.
13. Структура і зміст науково-методичного забезпечення освітнього процесу
14. Сучасні методи навчання у вищій школі. Поняття про методи навчання
15. Активізація пізнавальної діяльності здобувачів.
16. Особливості організації самостійної роботи студента. Самостійна робота студента як форма організації освітнього процесу у ЗВО
17. Види самостійної роботи. Організація самостійної роботи студента.
18. Моніторинг якості навчальних досягнень здобувачів.
19. Поняття моніторингу якості навчальних досягнень здобувачів.
20. Семестровий контроль: залік, екзамен.
21. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів. Критерії оцінювання. Методи контролю.
22. Методика організації практичної підготовки здобувачів.
23. Практична підготовка здобувачів як складова освітнього процесу у ЗВО
24. Інновації у системі підготовки фахівців географів.
25. Поняття про інновації в освіті

## ПИТАННЯ ДЛЯ ПІДГОТОВКИ ДО МОДУЛЮ 3 «МЕТОДИКА ВИКЛАДАННЯ ЕКОНОМІКИ»

1. Методика викладання економіки як наука.
2. Предмет і задачі методики викладання економіки.
3. Зв'язок методики викладання економіки з іншими науками.
4. Сучасні проблеми методики викладання економіки.
5. Принципи навчання економіки.
6. Поняття про принципи навчання.
7. Поєднання і взаємозв'язок принципів навчання у навчально-виховному процесі з економіки.
8. Методи навчання економіки.
9. Методи і методичні прийоми.
10. Класифікація методів навчання.
11. Методи навчання за джерелами здобування знань: словесні, наочні, практичні.
12. Засоби навчання економіки.
13. Функції наочності. Вимоги до використання наочних посібників на уроках економіки.
14. Технічні засоби навчання, ефективність їх використання. Методичні прийоми поєднання слова і наочності.
15. Форми організації навчально-виховного процесу з економіки.
16. Урок як основна форма організації навчального процесу з економіки.
17. Процес формування знань, умінь і навичок на уроках економіки.
18. Методика формування системи економічних понять на уроці.
19. Позакласна робота з економіки.
20. Цілі та методи позакласної роботи з економіки.
21. Особливості процесу навчання в курсі шкільної економіки.
22. Вимоги до проєктивної технології навчання, типи проєктів, їх характеристика
23. Застосування можливостей комп'ютерних програм при виконання практичних робіт.
24. Контроль і оцінювання навчальних досягнень учнів з економіки.
25. Критерії оцінювання навчальних досягнень учнів з економіки за 12-бальною системою оцінювання знань, умінь і навичок.

Гарант ОП



(підпис)

Мальчикова Д.С.  
(П.І.Б.)